**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2019 - 2024**

* 1. **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Zespół Szkół Technicznych w Strzyżowie to **szkoła o charakterze środowiskowym**, w swoim założeniu **wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów**, przybyłych do niej z różnych środowisk; **kształcąca zawodowo, dająca przepustkę do zdobycia wykształcenia wyższego**, **szansę na własny rozwój oraz zdobycia umiejętności człowieka kreatywnego, o kierunkach nauczania dostosowanych do potrzeb rynku pracy.**

Szkoła usytuowana jest w centrum Strzyżowa, przy ul. Mickiewicza 11, w bliskim sąsiedztwie innych placówek oświatowych oraz urzędów szczebla powiatowego, miejskiego i gminnego.

ZST funkcjonuje w środowisku miejsko - wiejskim. Uczęszcza tu młodzież przede wszystkim z gimnazjów gminy Strzyżów, ale także z innych gmin powiatu strzyżowskiego.

Tradycja szkolnictwa techniczno – zawodowego w Strzyżowie liczy sobie ponad 100 lat. Już w 1909 roku, w tzw. „Szematyzmie królestwa Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem na rok 1909” jest wymieniona istniejąca w Strzyżowie Szkoła Przemysłowa Uzupełniająca – będąca najniższą kategorią szkół technicznych. Po II wojnie św. krystalizowała się potrzeba stworzenia szkoły o charakterze specjalistycznym, która oprócz konkretnego zawodu dawałaby także możliwość kontynuowania edukacji na wyższych szczeblach. Powstawały więc kolejno Gimnazjum i Liceum Handlowe, Średnia Szkoła Gospodarstwa Wiejskiego, Technikum Ekonomiczne, Zasadnicza Szkoła Zawodowa. Ciągle poszerzano ofertę kształcenia. W latach 1977-2009 szkoły te współtworzyły Zespół Szkół wraz z Liceum Ogólnokształcącym. Od 1 września 2009 r. z Zespołu Szkół zostało wyłączone Liceum Ogólnokształcące, a z dniem 1 września 2010 roku szkoła zmieniła nazwę na Zespół Szkół Technicznych w Strzyżowie, w ramach którego funkcjonują: Technikum 4-letnie, Technikum 5-letnie, Branżowa Szkoła I Stopnia z 3-letnim cyklem kształcenia i Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

**W dniu 8 października 2011 r. odbyła się uroczystość 50 - lecia Technikum Ekonomicznego w Strzyżowie. Z tej okazji został poświęcony i nadany nowy sztandar Zespołu Szkół Technicznych w Strzyżowie ufundowany przez Zarząd Powiatu w Strzyżowie, Radę Rodziców przy ZST i Związek Nauczycielstwa Polskiego.**

 Pomimo wyraźnego nastawienia na ciągły rozwój i myślenie o przyszłości, społeczność szkolna pamięta o swoich tradycjach i kultywuje je, darząc szacunkiem szkolne sztandary i z dumą prezentując je podczas szkolnych i lokalnych uroczystości o charakterze historyczno – patriotycznym oraz religijnym.**OFERTA EDUKACYJNA**

Szkoła kształci w oparciu o programy dopuszczone przez MEN oraz autorskie programy przygotowane przez nauczycieli ZST z nastawieniem na zdobycie wiedzy praktycznej (aby przyszły absolwent umiał znaleźć się na rynku pracy jako wartościowy przyszły pracownik). Zespół Szkół Technicznych współpracuje z lokalnym środowiskiem pracodawców, dzięki czemu uczniowie odbywają **szkolenie praktyczne** w **wiodących przedsiębiorstwach i instytucjach rynku regionalnego**, a w zakresie przedmiotów mechanicznych i samochodowych także w  Centrum Kształcenia Zawodowego.

W szkole działają dwie firmy symulacyjne – Szkolna Agencja Kreatywna i Firma Uczniowska PROFIT.

ZST pozyskuje również środki z funduszy UE na organizację praktyk zagranicznych dla uczniów i kadry pedagogicznej ZST, dzięki czemu wspiera działania w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego, promuje mobilność pracowników na europejskim rynku pracy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Ma na celu zwiększanie przejrzystości i uznawalności kwalifikacji zawodowych w krajach europejskich. W ramach projektu organizowane są praktyki w niemieckich przedsiębiorstwach w Lipsku. Projekt jest odpowiedzią na potrzebę właściwego przygotowania młodzieży do podjęcia aktywności zawodowej i powiązania kształcenia zawodowego z potrzebami rynku pracy. Nasza szkoła zdając sobie sprawę, że pełni ważną rolę w procesie przygotowania młodzieży do podejmowania działań związanych z pierwszą pracą zawodową, chce realizując projekt odpowiednio przygotować uczniów do podjęcia aktywności zawodowej oraz przygotować młodych techników do podejmowania zadań w różnych warunkach ekonomicznych i społecznych.

Uczniowie ZST mają możliwość **bezpłatnego uzyskania prawa jazdy** w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik mechanik oraz mechanik pojazdów samochodowych w Branżowej Szkole I Stopnia.

Uczniowie mają możliwość **wyboru języka obcego** (angielskiego, niemieckiego, bądź innego języka obcego zgodnie z zapotrzebowaniem)
**na właściwym dla siebie poziomie zaawansowania.**

Uczniowie mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych (także w formie **e-learningu**), zajęciach sportowych, mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej i **multimedialnego centrum informacji.**

Uczniowie mający trudności w nauce mogą korzystać z bezpłatnych zajęć wyrównawczych.

Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności organizatorskich i przedsiębiorczości w Samorządzie Uczniowskim.

Uczniowie ZST korzystają z profesjonalnej **pomocy pedagogicznej i psychologicznej,** a także z **doradztwa zawodowego**, ukierunkowanego na rozwój kariery zawodowej młodych ludzi.

Omówioną ofertę wzbogacają **wycieczki dydaktyczne** do zakładów pracy, zajęcia w instytucjach rynku pracy i rynku finansowego, **zajęcia warsztatowe i wykłady** w rzeszowskich i krakowskich uczelniach, spotkania uczniów z wykładowcami, przedstawicielami świata biznesu, kultury, polityki, pracownikami Państwowego Urzędu Pracy oraz instytucji finansowych.

Uczniowie ZST biorą także udział w różnorodnych **olimpiadach i konkursach przedmiotowych**, w których odnoszą coraz większe sukcesy.

Szkoła dokłada starań, aby byli oni we właściwy sposób motywowani do pracy, m.in. poprzez system stypendiów (w tym stypendium Prezesa Rady Ministrów, stypendium Ministra Edukacji Narodowej, [**stypendia z Powiatowego Funduszu Stypendialnego im. Jana Przecławczyka Dąbrowskiego - dla uzdolnionej młodzieży**](http://www.strzyzowski.pl/strona/strona/stypendia-z-powiatowego-funduszu-stypendialnego-im-jana-przeclawczyka-dabrowskiego-dla-uzdolnionej-mlodziezy%2C830) ufundowane przez Starostwo Powiatowe w Strzyżowie, stypendia unijne - **Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych  z terenu województwa podkarpackiego**, nagrody Podkarpackiego Stowarzyszenia Samorządów Terytorialnych - najzdolniejsza młodzież Podkarpacia).Szkoła współpracuje też z różnymi instytucjami w celu pozyskiwania dla uczniów stypendiów o charakterze socjalnym.

**KADRA**

Nauczyciele ZST współtworzą energiczną i pełną zapału kadrę, dobrze wykształconą i przygotowaną do pracy w okresie reformy programowej szkolnictwa ponadgimnazjalnego.

Spośród 47 nauczycieli: 23 ukończyło studia podyplomowe, 16 posiada uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu,16 to egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

Nauczyciele ZST ciągle się doskonalą, zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2019/2020 jest zatrudnionych:

* … nauczycieli o stopniu nauczyciela dyplomowanego,
* … nauczycieli o stopniu nauczyciela mianowanego,
* … nauczycieli o stopniu nauczyciela kontraktowego,
* … nauczycieli stażystów.

**BAZA**

Baza lokalowa Zespołu Szkół Technicznych w Strzyżowie obejmuje dwa budynki dydaktyczne zlokalizowane w Strzyżowie w pobliżu Rynku, przy ul. Mickiewicza 11 oraz 2 budynki Centrum Kształcenia Zawodowego w Dobrzechowie.

Pracownie informatyki, pracownia ekonomiczna wyposażone są w zestawy komputerowe z dostępem do Internetu, m.in. dzięki realizacji projektu "Pracownia komputerowa dla szkół" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego ZST otrzymał dwie pracownie komputerowe dla Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Realizacja projektu „*Na drodze do poznawania świata i kariery zawodowej. Program rozwojowy Zespołu Szkół w Strzyżowie”* przyniosła dalsze pozytywne zmiany. Szkoła wzbogaciła się o nowoczesny sprzęt, tj. multimedialne wyposażenie pracowni: laptopy, projektory i tablice interaktywne, multimedialny kiosk - e-sekretariat, plan lekcji, aktualności, e ‑dziennik.

Sala gimnastyczna w budynku C ma dobrze wyposażone zaplecze sportowe, szatnie, prysznice. Obok niej znajduje się gabinet higienistki szkolnej. Ponadto Szkoła oferuje w ramach obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego zajęcia na basenie CSTiR, lodowisku, siłowni, kortach tenisowych oraz sali baletu w DK "Sokół".

Uczniowie mają do dyspozycji szafki na ubrania i książki.

W szkole jest prowadzony sklepik uczniowski z odrębnym pomieszczeniem wyposażony w odpowiedni sprzęt wymagany przez Sanepid, prowadzony w ramach zajęć pozalekcyjnych, dzięki działalności którego uczniowie w warunkach rzeczywistych uczą się przedsiębiorczości.

Monitoring terenu szkoły i system zamków elektronicznych sprawiają, że ZST to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy. Czystość i porządek, panujące w Szkole, również przyczyniają się do tworzenia dobrej atmosfery.

**II. CELE SZKOŁY**

**Cele ogólne:**

* Osiągnięcie wysokiego standardu nauczania i uczenia się; szkoła nowoczesnym i wiodącym ośrodkiem kształcenia zawodowego
w powiecie.
* Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzałości uczniów, kształtowanie pożądanych podstaw moralnych, społecznych, rodzinnych i obywatelskich.
* Wypracowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły, jako placówki przyjaznej i wychodzącej naprzeciw potrzebom uczniów
i rodziców.
* Powiększenie i unowocześnienie bazy lokalowej szkoły, podniesienie standardu klasopracowni i innych pomieszczeń szkoły oraz terenu przyszkolnego.
* Przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy oraz do dalszego kształcenia poprzez wyposażenie ich w niezbędną wiedzę i umiejętności.
* Upowszechnianie wśród młodzieży i nauczycieli poczucia integracji europejskiej

**Cele etapowe**

* Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej.
* Dbałość o rozwój kształcenia zawodowego, m.in. w oparciu o Europejski Plan Rozwoju Szkoły
* Doposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
* Doskonalenie kadry pedagogicznej.
* Organizowanie uczniom praktyk w nowoczesnych zakładach z dobrze wykwalifikowaną kadrą.
* Stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
* Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i samorządności, przygotowanie uczniów do podjęcia dalszego kształcenia, pracy zawodowej i życia w społeczeństwie.
* Udzielanie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
* Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
* Wyposażenie uczniów w kompetencje społeczne w celu prawidłowego funkcjonowania na rynku pracy
* Współpraca szkoły i rodziców w procesie dydaktyczno- wychowawczym.
* Wypromowanie osiągnięć uczniów i pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
* Współpraca ZST z Centrum Kształcenia Zawodowego w Dobrzechowie.
* Podniesienie standardu pomieszczeń szkoły, ciągów komunikacyjnych i otoczenia.

**III. MODEL ABSOLWENTA**

**UCZEŃ WIE:**

* jak wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
* jak rozwijać swoje umiejętności,
* gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.

**UCZEŃ UMIE :**

* planować i organizować swoją pracę ,
* selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
* cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki,
* określać swoje słabe i mocne strony oraz pracować nad nimi,
* pielęgnować właściwe relacje z innymi ludźmi.

**UCZEŃ POTRAFI:**

* zachowywać się zgodnie z zasadami współżycia społecznego,
* dbać o piękno języka ojczystego,
* szanować symbole i wartości narodowe i religijne,
* posługiwać się językami obcymi,
* posługiwać się najnowszymi technikami informatycznymi,
* rozwijać swoje zainteresowania.

**UCZEŃ JEST :**

* wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
* świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności,
* świadomy swoich praw i obowiązków ,
* tolerancyjny, uczciwy, kreatywny, odpowiedzialny, asertywny.
1. **PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY na lata 2019/2024**
	* + 1. **Pierwszy obszar: Baza szkoły**

a) Zakładane cele:

* systematyczne w miarę środków finansowych wyposażanie szkoły w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne,
* poszerzanie w miarę potrzeb bazy pracodawców,
* podnoszenie w miarę potrzeb i środków finansowych estetyki szkoły,
* ułatwianie w miarę potrzeb i środków finansowych dojazdu dla uczniów do szkoły oraz na zajęcia praktyczne,

b) Kryteria sukcesu:

* uczniowie umiejętnie korzystają z technik multimedialnych,
* uczniowie są zadowoleni z warunków w jakich odbywają się praktyki,
* estetyczna szkoła,
* sprawniejsza komunikacja przyciąga uczniów do szkoły,

**2. Drugi obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą**

1. zakładane cele:
* poprawa warunków działalności szkoły,
* poprawa przepływu informacji pomiędzy organami szkoły,
* praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów swojej pracy,
* zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną,
* wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły,
1. kryteria sukcesu:
* warunki lokalowe i wyposażenie szkoły ulegają wzbogaceniu ,
* poprawiają się wyniki w nauce uczniów,
* zadania są realizowane sprawnie i terminowo,
* nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy,
* ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem nauczycieli,
* wykorzystywane są różnorodne metody do analizy wyników a wnioski z analizy wdrażane,

**3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych**

1. Zakładane cele:
* podniesienie jakości kształcenia i dobre przygotowanie uczniów do matury i zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
* dbałość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe,
* motywowanie uczniów do nauki,
* wspomaganie uczniów zdolnych i mających problemy w nauce,
* rozwijanie zainteresowań uczniów,
* rozwijanie działalności innowacyjnej
* pozyskiwanie środków na realizację projektów unijnych umożliwiających organizację kursów zawodowych i praktyk zagranicznych dla uczniów.
1. Kryteria sukcesu
* możliwie najwyższa liczba uczniów zdających maturę i kontynuujących naukę na wyższych uczelniach,
* możliwie najwyższa liczba uczniów zdających zewnętrzne egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe,
* możliwie najwyższa liczba uczniów uzyskujących tytuł technika i robotnika wykwalifikowanego,
* możliwie najwyższa liczba uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach,
* możliwie najwyższa liczba uczniów nagradzanych za wyróżniające wyniki w nauce,
* możliwie najwyższa liczba kandydatów przystępujących do konkursu „Absolwent Roku” i „Najlepszy Uczeń Zespołu Szkół Technicznych,”
* możliwie najwyższa liczba uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach oraz osiągających sukcesy,
* możliwie najwyższa liczba chętnych do kółek zainteresowań proponowanych przez szkołę,
* możliwie najwyższa liczba uczniów uzyskujących oceny niedostateczne na koniec roku,
* możliwie najwyższa liczba uczniów zdobywających dodatkowe kwalifikacje zawodowe i międzynarodowe certyfikaty,
* innowacje pedagogiczne zgłaszane do realizacji przez nauczycieli.

**4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej**

1. Zakładane cele:
* kształtowanie potencjału kadrowego,
* prowadzenie procesu doskonalenia kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły,
1. Kryteria sukcesu:
* polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju,
* wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje,
* przydział zajęć edukacyjnych i zakresy obowiązków są zgodne z posiadanymi kwalifikacjami,
* przestrzegane są przepisy i procedury w zakresie uzyskiwania stopni awansu zawodowego,
* rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia związane z rozwojem szkoły,
* wewnętrzne doskonalenie nauczycieli wynika z potrzeb szkoły, jest zaplanowane i właściwie organizowane,
* rozwój zawodowy kadry pedagogicznej i niepedagogicznej jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami,
* nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy a ich osiągnięcia są upowszechniane,
* rozwój zawodowy jest uwzględniany w ocenie pracy nauczycieli,

**5.Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły**

1. Zakładane cele:
* zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole;
* realizacja szkolnych programów wychowania i profilaktyki, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów;
* rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i człowieka;
* rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
* zapewnienie dostępnych form pomocy wychowankom), w tym podejmowanie działań do pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych oraz przyznawanie i zgłaszanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce do różnego rodzaju stypendiów;
* podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych i opiekuńczych, zapewnianie regularnej profilaktyki

i pomocy uczniom zagrożonym nałogami i patologią;

* wspomaganie dojrzałości postaw moralnych, społecznych i emocjonalnych wychowanków;
* organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów;
* kształtowanie wśród młodzieży postawy prozdrowotnej poprzez aktywne uczestnictwo w środowiskowych imprezach sportowych;
* wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości.
1. Kryteria sukcesu:
* wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem,
* szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic,
* zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły,
* poprawia się frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
* uczniowie przejawiają własną inicjatywę na lekcjach oraz w działalności na rzecz szkoły i środowiska,
* uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki, biwaki turystyczne i rekreacyjne,
* szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
* w szkole funkcjonuje ośrodek doradztwa zawodowego we współpracy z PUP.

**6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły lub placówki**

1. zakładane cele:
* postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych
* budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów
* stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiąganiu dobrych wyników przez uczniów
* promocja szkoły w środowisku
* współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów i planowania nowych zadań
* zmniejszenie liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły
1. kryteria sukcesu:
* w szkole panuje miła atmosfera pracy
* rodzice są współgospodarzami szkoły i uczestniczą w imprezach i uroczystościach
* szkoła integruje uczniów poprzez organizowane wycieczki, wyjścia do kina, konkursy szkolne, dyskoteki i imprezy okolicznościowe

**V. METODOLOGIA REALIZACJI CELÓW.**

**1.**  Cele zawarte w koncepcji pracy szkoły realizowane będą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz w oparciu o:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym,

- podstawowe kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym,

- plan nadzoru pedagogicznego w danym roku szkolnym,

- plany pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych w danym roku szkolnym,

- politykę oświatową i finansową organu prowadzącego.

**2.** Koncepcja pracy szkoły może podlegać modyfikacji m.in. w oparciu o:

- zmiany w prawie oświatowym,

- wnioski i propozycje organów szkoły,

- potrzeby środowiska lokalnego,